Корректировка программы на период обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Ф.И.О. уителя: Шихкамалова Диана Расимовна

Учебный предмет: Физическая культура

Класс: 1Б

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Форма проведения урока | Задания с указанием образовательного ресурса | Форма предоставления результата | Дата, время предоставления результата | Текущая аттестация, оценивание |
| 1Б:13.04.20 | Подвижные игры с элементами легкой атлетики | Дистанционная | Российская электронная школа, 1 клаасс, урок 46 | Письменно заполнить таблицу | 14.04.20  До 20:00  [shihkamalova77@gmail.com](mailto:shihkamalova77@gmail.com) | Фронтальная |
| 1Б:14.04.20 | Подвижные игры с элементами легкой атлетики | Дистанционная | Российская электронная школа, 1 клаасс, урок 47 | Письменно ответить на вопрос | [shihkamalova77@gmail.com](mailto:shihkamalova77@gmail.com) | Фронтальная |
| 1Б:16.04.20 | Подвижные игры с элементами легкой атлетики | Дистанционная | Российская электронная школа, 1 клаасс, урок 48 | Письменно ответить на вопрос | 17.04.20  До 20:00  [shihkamalova77@gmail.com](mailto:shihkamalova77@gmail.com) | Фронтальная |
|  |  |  |  |  |  |  |

Тема урока: Подвижные игры с элементами легкой атлетики

Подвижные игры — хороший активный отдых после длительной умственной деятельности, поэтому они уместны на школьных переменах, по окончании уроков в группах продлённого дня или дома, после прихода из школы.

В отличие от спортивных игр, простые подвижные игры не предполагают усиленных тренировок и участия в официальных соревнованиях, строгих правил и выполнения спортивных разрядов.

Подвижные игры очень разнообразны.

Простые игры делят на сюжетные и бессюжетные, игры-забавы, аттракционы.

К сложным играм относятся спортивные игры (городки, бадминтон, пионербол, настольный теннис, баскетбол, волейбол, футбол, хоккей).

Сюжетные игры имеют готовый сюжет (сценарий, описание, тема) и правила. Правила — обязательные требования для участников игры. Сюжет отражает явления окружающей жизни (трудовую деятельность людей, движение транспорта, движения и повадки животных, птиц и т. д.), игровые действия связаны с развитием сюжета и с ролью, которую выполняет ребенок. Правила обусловливают начало и прекращение движения, определяют поведение и взаимоотношения играющих, уточняют ход игры. Подчинение правилам обязательно для всех. «Бой петухов». «Огонь, вода, воздух» и другие

Задание:Отметьте игры, которые называются сложными.

**Варианты ответа:**

* городки
* бадминтон
* пионербол
* ловишки

Тема урока: Подвижные игры с элементами легкой атлетики

Почти с рождения человек начинает знакомиться с играми. Подвижные игры – один из способов развития двигательной активности. Они позволяют снять усталость с мышц, получить удовольствие, переключиться с одного вида работы на другой. Одни и те же игры могут проводиться в разных условиях с большим или меньшим числом участников. Подвижные игры формируют такие качества, как смелость, внимательность, взаимовыручка.

Подвижные игры нетрудно организовать во дворе, так как они не требуют специально оборудованных площадок и дорогостоящего инвентаря.

Перед тем, как приступить к игре нужно размяться – попрыгать, помахать руками, покрутить головой. Даже если вы затеяли игру во дворе, не забывайте о технике безопасности!

Ознакомиться с игрой.

**«Невод»**

Правила подвижной игры «Невод» не слишком сложные, но надо следить за тем, чтобы «невод» не хитрил, не хватал детей руками, а ловил по правилам.

Перед началом игры нужно выбрать двух водящих, которые берутся за руки. Они «невод». Остальные ребята – рыбки. «Невод» должен ловить «рыбок». Но дотронуться до «рыбки недостаточно. Пара детей-водящих должна поймать «рыбку», соединив руки, чтобы пойманный оказался как бы в кольце. Тот, кого поймали, присоединяется к «неводу». Постепенно «невод» разрастается, увернуться от него сложнее – такой он большой. Но большой «невод» становиться еще и неповоротливым! Играют до тех пор, пока в «море» не останется всего две «рыбки». Затем игру можно повторить, а «неводом» те две «рыбки», которых не поймали в прошлом коне.

Тема урока: Подвижные игры с элементами легкой атлетики

Подвижные игры любит большинство детей. Маленькие непоседы не могут долго сидеть на месте – им нужно бегать, прыгать, лазать! А веселее это делать вместе с товарищами. В игре вы начинаете понимать друг друга с полуслова, с полувзгляда. Именно, играя, вы начинаете понимать себя и своих ровесников, учитесь создавать команду единомышленников, познаете первые победы и поражения.

Играть можно на школьном дворе, во дворе дома, на спортивной площадке. Главное, не начинать игру в плохом самочувствии и в плохом расположении духа.

Перед игрой нужно размяться – попрыгать, помахать руками, покрутить головой. Вместе это делать весело и интересно

**Задание:Как называется игра-эстафета с использованием шведской лестницы?**

«Пожарные»

«Спасатели»

«Альпинисты»

«Скалолазы»